

TERMINY EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

a) część humanistyczna – **18 kwietnia** 2018r. (środa)
> z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie – godz. 9:00
> z zakresu języka polskiego – godz. 11:00

b) część matematyczno-przyrodnicza – **19 kwietnia** 2018r. (czwartek)
> z zakresu przedmiotów przyrodniczych – godz. 9:00
> z zakresu matematyki – godz. 11:00

c) język obcy nowożytny – **20 kwietnia** 2018r. (piątek)
> na poziomie podstawowym – godz. 9:00
> na poziomie rozszerzonym – godz. 11:00

Dodatkowy termin egzaminu gimnazjalnego:

a) część humanistyczna – **4 czerwca 2018r.**
b) część matematyczno-przyrodnicza – **5 czerwca 2018r.**
c) język obcy nowożytny – **6 czerwca 2018r.**

Sale egzaminacyjne – egzamin klas trzecich

<i>Nr sali egzaminacyjnej</i>	<i>Nr sali lekcyjnej</i>
<i>1</i>	<i>sala gimnastyczna</i>
<i>2</i>	<i>18</i>
<i>3</i>	<i>37</i>
<i>4</i>	<i>34</i>
<i>5</i>	<i>20</i>
<i>6</i>	<i>21</i>
<i>7</i>	<i>44</i>
<i>8</i>	<i>42</i>

Informacja dla ucznia dotycząca przebiegu egzaminu

INFORMACJE O EGZAMINIE

Prawa i obowiązki ucznia (słuchacza) przystępującego do sprawdzianu/egzaminu określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1. Uczeń zgłasza się na każdą część egzaminu w miejscu i czasie wyznaczonym przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.
2. O ustalonej godzinie zdający wchodzi do sali pojedynczo, według kolejności na liście i zajmują wyznaczone im miejsca. Każdy uczeń powinien mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. ważną legitymację szkolną) i okazać go, jeśli zostanie o to poproszony.
3. Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania. Nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.
4. Przewodniczący zespołu nadzorującego w obecności przedstawicieli zdających odbiera pakiety z zestawami egzaminacyjnymi i przenosi je do sali egzaminacyjnej.
5. Każda część egzaminu rozpoczyna się od rozdania zestawów egzaminacyjnych punktualnie o godzinie wyznaczonej przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
6. Po otrzymaniu zestawu na polecenie przewodniczącego zespołu nadzorującego zdający ma obowiązek:
 - a) zapoznać się z instrukcją zamieszczoną na pierwszej stronie zestawu egzaminacyjnego; w razie wątpliwości może poprosić o jej wyjaśnienie członków zespołu nadzorującego,
 - b) sprawdzić, czy zestaw egzaminacyjny jest kompletny, tzn. czy ma wszystkie strony i czy są one wyraźnie wydrukowane; braki natychmiast zgłasza przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin, po czym otrzymuje kompletny zestaw, co potwierdza czytelnym podpisem w odpowiednim miejscu protokołu egzaminu,
 - c) zapisać swój indywidualny kod i numer PESEL w wyznaczonych miejscach zestawu egzaminacyjnego i nakleić naklejki.
7. Czas przeznaczony na rozwiązywanie zadań liczony jest od momentu zakończenia

czynności organizacyjnych.

W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego bezpośrednio po zapisaniu czasu rozpoczęcia i zakończenia rozwiązywania zadań odtworzone zostaje nagranie z płyty CD.

8. Zdający rozwiązuje zadania i zaznacza lub zapisuje odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wyłącznie długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem (rysunki także wykonuje długopisem lub piórem).

9. W czasie trwania egzaminu zdający pracuje samodzielnie i nie zakłóca przebiegu egzaminu, a w szczególności:

- a) nie opuszcza sali egzaminacyjnej (tylko w szczególnie uzasadnionej sytuacji może opuścić salę po uzyskaniu pozwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego i przy zachowaniu warunków uniemożliwiających kontaktowanie się zdającego z innymi osobami, z wyjątkiem konieczności skorzystania z pomocy medycznej),
- b) nie opuszcza wyznaczonego mu w sali miejsca,
- c) w żadnej formie nie porozumiewa się z innymi zdającymi,
- d) nie wypowiada uwag i komentarzy,
- e) nie zadaje żadnych pytań dotyczących zadań egzaminacyjnych,
- f) nie korzysta z żadnych środków łączności.



Przebieg egzaminu – zadania uczniów

- Uczniowie klas III przychodzą każdego dnia egzaminu do szkoły o **godzinie 8.30**, i udają do sal, w których będą pisali egzamin.
- Gdyby któryś z uczniów nie wiedział, w której sali pisze, może to sprawdzić na liście umieszczonej obok każdej sali egzaminacyjnej.
- Na egzamin uczniowie przychodzą w **odświętnym stroju uczniowskim**: biała koszula/ bluzka, granatowe lub czarne spodnie / spódnica.
- Uczniowie podczas egzaminu powinni posiadać do okazania **legitymację szkolną**.
- Uczniowie na salę egzaminacyjną **nie mogą wnosić** żadnych toreb, plecaków ani telefonów komórkowych.
- Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z **czarnym tuszem/atramentem**, na egzamin z matematyki także linijkę w przezroczystym opakowaniu.
- Nie wolno przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych, a także używać kalkulatora i korektora.
- Po wejściu do sal i zajęciu właściwych miejsc zdający nie mogą się przemieszczać.
- Uczniowie powinni przyjść do szkoły punktualnie. Uczeń spóźniony nie może być wpuszczony do sali egzaminacyjnej.
- Po I części egzaminu w każdym dniu uczniowie mają przerwę. Mogą pozostawić w sali egzaminacyjnej swoje przybory do pisania. Po wyjściu z sali przebywają na terenie szkoły (korytarze, dziedziniec, świetlica).
- Uczniowie przebywają w tych miejscach **do godz. 10.45**. Po tym czasie udają się z powrotem do swoich sal egzaminacyjnych.
- Po powrocie do sali egzaminacyjnej zajmują te same miejsca.
- **II część egzaminu** przebiega zgodnie z tymi samymi procedurami.
- Po wcześniejszym zakończeniu pracy z arkuszem (10 minut do końca przewidzianego czasu) uczeń odkłada zamknięty arkusz na brzeg ławki i nie opuszcza sali, dopóki

członek zespołu nadzorującego nie udzieli mu pozwolenia na jej opuszczenie (dotyczy egzaminu z j. polskiego, matematyki i języka obcego – część rozszerzona).

- Po zakończeniu II części egzaminu uczniowie opuszczają szkołę.
- Po zakończeniu poszczególnych części egzaminu w sali **obowiązkowo pozostaje przynajmniej jeden uczeń** (do zakończenia pakowania arkuszy i zaklejenia koperty z pracami).



Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum. Jeśli uczeń nie napisze egzaminu, będzie musiał powtarzać третią klasę i przystąpić do egzaminu w następnym roku szkolnym.

Podczas rekrutacji w szkołach średnich bierze się pod uwagę wyniki uzyskane przez ucznia na egzaminie gimnazjalnym, oceny z trzeciej klasy gimnazjum oraz szczególne osiągnięcia (np. udział w konkursach przedmiotowych).

Jeśli uczeń: **ściąga na egzaminie, wniesie do sali telefon lub przeszkadza innym uczniom w pracy z arkuszem egzaminacyjnym, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa jego egzamin oraz unieważnia jego pracę.**

Po rozdaniu arkuszy i sprawdzeniu, czy każdy z zestawów jest kompletny, uczeń koduje swój zestaw i nakleja otrzymane naklejki zgodnie z poleceniem nauczycieli oraz zapoznaje się z informacjami z pierwszej strony zestawu egzaminacyjnego. W tym czasie są też wyjaśniane wszelkie kwestie problemowe dotyczące kodowania. Czas poświęcony na tę część organizacyjną nie jest wliczany do czasu egzaminu.

Przewodniczący zespołu nadzorującego zapisze na tablicy (planszy), w miejscu widocznym dla każdego ucznia, czas rozpoczęcia i zakończenia rozwiązywania zadań. Rozwiązane przez ucznia zadania otwarte sprawdzane i punktowane są przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Karty odpowiedzi, na których naniesione są przez uczniów odpowiedzi do zadań zamkniętych oraz rozwiązania, „sprawdza” elektroniczny czytnik, dlatego bardzo ważne jest poprawne zaznaczenie właściwej odpowiedzi i kolor długopisu – czarny.

Na egzaminie gimnazjalnym każdy uczeń otrzymuje taki sam zestaw zadań wraz z kartą odpowiedzi (zwany arkuszem egzaminacyjnym). Arkusze występują w kilku wersjach, analogicznie do grup na sprawdzianach.

Egzamin gimnazjalny jest:

- powszechny i wszyscy uczniowie klas trzecich gimnazjum muszą do niego przystąpić,
- obowiązkowy, bo przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły,
- przygotowany w formie pisemnej – testy egzaminacyjne mają postać kilkunastostronicowej broszury,
- przeprowadzany w gimnazjum w czasie trzech kolejnych dni,
- części humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza trwają po 150 minut (60+90); część egzaminu z języka obcego nowożytnego trwa 60 minut na każdym z poziomów: podstawowym i rozszerzonym.

Pierwszego dnia gimnazjalista musi się wykazać wiadomościami i umiejętnościami z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie. Sprawdzane będzie nie tylko rozumienie zamieszczonego tekstu, ale także znajomość utworów literackich lub dorobku autorów, których zgodnie z podstawą programową nie wolno pominąć w procesie kształcenia. Wśród zadań otwartych z języka polskiego znajduje się dłuższa wypowiedź pisemna w formie rozprawki, opowiadania, charakterystyki, opisu lub sprawozdania. Może też być sprawdzane opanowanie przez gimnazjalistę form użytkowych, takich jak podanie, życiorys i CV, list motywacyjny, dedykacja, a także list oficjalny, ogłoszenie i zaproszenie.

Drugiego dnia powinien się wykazać wiadomościami i umiejętnościami z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Część matematyczno-przyrodnicza egzaminu sprawdza znajomość faktów, symboli, terminów, wzorów, formuł, oraz opanowanie umiejętności prostych, np. wyszukiwania informacji, rozpoznawania typów obiektów, zjawisk i procesów, a także opanowanie umiejętności złożonych, często ponadprzedmiotowych, takich jak rozumowanie wymagające krytycznego myślenia (m.in. na podstawie znajomości metodyki badań przyrodniczych), wykrywanie współzależności elementów lub procesów oraz związków przyczynowo-skutkowych i funkcjonalnych, stosowanie zintegrowanej wiedzy we własnych strategiach rozwiązywania problemów.

Trzeciego dnia gimnazjalista musi się wykazać wiadomościami i umiejętnościami z języka obcego nowożytnego. Gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.

Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym obejmuje następujące części:

- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstów pisanych,
- znajomość funkcji językowych,
- znajomość środków językowych,

natomiast na poziomie rozszerzonym:

- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstów pisanych,
- znajomość środków językowych,
- wypowiedź pisemna.



Życzymy wszystkim Uczniom klas trzecich sukcesów na egzaminie!